



La Liberté
1701 Fribourg
026/ 426 44 11
www.laliberte.ch

Medienart: Print
Medientyp: Tages- und Wochenpresse
Auflage: 39'828
Erscheinungsweise: 6x wöchentlich

Themen-Nr.: 036.001
Abo-Nr.: 1096297
Seite: 16
Fläche: 11'382 mm²

RECHERCHE SUR LE CERVEAU

Scientifiques réunis à l'EPFL

Un forum réunit jusqu'à demain des spécialistes de la recherche sur le cerveau, des représentants de l'industrie, des philanthropes et des investisseurs au SwissTech Convention Center de l'EPFL à Lausanne. Ces échanges visent à faire progresser la recherche.

Le cerveau est un domaine de recherche «fascinant». C'est un «nouveau territoire» et il est en passe de devenir «le» sujet de recherche du XXI^e siècle, a expliqué hier Patrick Aebischer, président de l'EPFL et coprésident du Brain Forum.

«Les récents progrès en technologie, en ingénierie et en sciences de base permettent d'appréhender le cerveau d'une manière différente. Mais si de grands progrès ont été faits dans la compréhension du cerveau, ils n'ont pas été traduits en thérapies», a constaté le président de l'EPFL.

Comprendre le fonctionnement du cerveau constitue un «challenge gigantesque» qui nécessite la collaboration des chercheurs. «Le cerveau n'appartient pas qu'aux neuroscientifiques, nous devons aussi y amener d'autres scientifiques», a expliqué Patrick Aebischer.

Plus d'un millier de personnes se sont inscrites au forum. La rencontre réunit des scientifiques issus de tous les grands programmes internationaux: le Human Brain Project de l'Union européenne (copiloté par le professeur Henry Markram de l'EPFL), l'Allen Brain Initiative (USA) et des projets chinois et israélien.

Durant trois jours, les participants peuvent suivre des conférences, des tables rondes et découvrir une exposition consacrée à des travaux scientifiques novateurs. Une session est consacrée aux dernières avancées dans le traitement des maladies dégénératives comme l'Alzheimer ou le Parkinson. Demain, des start-up suisses auront l'occasion de présenter leurs solutions innovantes. ATS